

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ
РОССИИ В МЬЯНМЕ**

**САМОАНАЛИЗ
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА
2024 – 2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Янгон
2025 г.

Оглавление

Раздел I. Учебно – воспитательные задачи на 2024 – 2025 учебный год	3
Раздел II. Организационно-педагогические условия образовательного процесса	3
Раздел III. Профессиональный состав кадров.....	7
Раздел IV. Материально - техническое обеспечение	9
Раздел V. Образовательная деятельность школы	10
Глава 1. Содержание образовательной деятельности	10
Глава 2. Результаты учебной деятельности	11
Глава 3. Результаты внеурочной деятельности	15
Раздел VI . Методическая работа	20
Раздел VII . Внутришкольный контроль.....	21
Раздел VIII. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2024-2025 учебный год:	21

Раздел I. Учебно – воспитательные задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Проведение корректировки образовательных программ в связи с содержательными изменениями стандарта основного общего образования по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «История».
2. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов через повышение квалификации, работу в сетевых проектах заграничных школ, внутришкольные резервы организации методической работы.
3. Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования для полноценной реализации образовательных программ начального и основного общего образования.
4. Организация системы профориентационной работы в школе.

Раздел II. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Глава 1. Формы обучения

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» ст. 17. в Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В нашей школе на протяжении последних лет реализуются очная форма обучения, также поступают заявления о проведении промежуточной аттестации от законных представителей обучающихся, находящихся на семейном обучении.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 25.05. 2025 г.)		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
Очная форма	14	6	20
Экстерны	1	0	1
Итого:	15	6	21

Глава 2. Учебные планы

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Мьянме в соответствии с типами и видами образовательных учреждений, относится к общеобразовательным учреждениям, реализующим образовательные

программы начального общего образования и основного общего образования.

В условиях реализации обновленных ФГОС второго поколения в школе успешно реализуется в 1-4 классах программа «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для развития, воспитания и обучения учащихся с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Основная цель программы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Учебный план школы был составлен на основании требований стандарта, предъявляемых к образовательной программе и учебному плану начального и основного общего образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Все предметные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены необходимым УМК в соответствии с нормативными требованиями. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребенка, освоение здоровьесберегающих технологий, решение проблем преемственности начальной и основной школы.

Учебный план начального (1-4 классы) общего образования, основного (5-9 классы) общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию запросов (интересов) детей и их родителей (законных представителей).

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Учебные предметы: ➤ Физическая культура – увеличен объем на 1 час неделю в 1-3 классах.
Основное	Учебные предметы: ➤ Объем часов русского языка в 5 классе увеличен на 1 час в неделю; ➤ Физическая культура – увеличен объем на 1 час неделю в 5-9 классах. ➤ Алгебра – увеличен объем на 1 час в 7-8 классах

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в Школе реализуется новый учебный предмет: «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральной рабочей программы.

Образовательный процесс по предмету «Труд. (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Глава 3. Организация образовательной деятельности

Школа при Посольстве России в Республике Союз Мьянма открыта в 1962 году. В 2002 году учреждена основная общеобразовательная школа.

Учредитель – МИД РФ.

Свидетельство об аккредитации №1588 от 25.12. 2015 г. Бессрочно.

Лицензия: №1363 от 02. 04. 2015 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Режим работы:

- учебные занятия проводятся в одну смену с 8:30 до 14:20 ч.,
- продолжительность уроков 40 мин.,
- «Ступенчатый» режим обучения первоклассников:
 - 1 четверть (сентябрь, октябрь) - 3 урока в день по 30 мин. каждый;
 - 2-3 четверть - 4 урока по 35 мин.
 - 4 четверть – по 40 минут.
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

Формы получения образования:

- очная

Условия приёма детей для получения образования: согласно Правилам приема учащихся в школу.

Обучение и воспитание учащихся ведется :

В 1-4 классе:

- по образовательной программе начального общего образования, разработанной на основе Стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 31.05.2021 № 286;

в 2-4 классах:

в 6-7 классах:

- по образовательной программе основного общего образования, разработанной на основе Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- программам дополнительного образования.

Нормативные сроки усвоения общеобразовательных программ

№	Уровни образования	Нормативный срок усвоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет

Продолжительность учебного года :

- для обучающихся 1-9 классов с 01.09.2024г. по 26.05.2025 г. (34 учебные недели, в 1 классе – 33 недели);

Четверти	Начало	окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2024 г.	25.10.24 г.	8 недель
2 четверть	05.11.2024 г.	27.12.24 г.	8 недель
3 четверть	09.01.2025 г.	21.03.25 г.	11 недель
4 четверть	31.03.2025 г.	26.05.25 г.	7 недель
Итого:			34 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	1 - 9	26.10.2024	04. 11. 2024	10 дней
Зимние	1 - 9	30.12. 2024	08.01.2025	10 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	1 класс	10. 02. 2025	16. 02. 2025 г.	7 дней
Весенние	1 - 9	22.03. 2025	30. 03. 2025	9 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель):

с 27 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.

Проведение четвертной промежуточной аттестации и промежуточной аттестации с испытаниями в переводных классах проходили по формам, утвержденным педагогическим советом, без прекращения образовательного процесса.

очная форма обучения

- за 1 четверть (2-7 классы) с 14.10 по 25.10.2024 г.
 - за 2 четверть (2-7 классы) с 20.12 по 26.12.2024 г.
 - за 3 четверть (2-7 классы) с 17.03 по 21.03.2025 г.
 - за 4 четверть (2-7 классы) с 15.05 по 21.05.2025 г.
- промежуточная аттестация с аттестационными
испытаниями (2-7 классы) с 20.04.2024 по 22.05.2024г.

семейная форма обучения

- с 08.04.2025г. по 10.04.2025г.

Глава 4. Контингент обучающихся

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (очная/ семейная)		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
2022-2023 уч. год	9/1	3/-	12/1
2023-2024 уч. год	11/-	7/2	18/2
2024-2025 уч. год	14/1	6	20/1

Раздел III. Профессиональный состав кадров

1. Состав и квалификация педагогических кадров

Высшее образование: 7 чел (100 %)

Стаж работы: менее 5 лет – 2 чел (28%), более 20 лет – 5 чел. (72%)

Квалификационная категория: высшая – 3 чел (43 %), первая – 3 чел. (43 %) без категории – 1 чел (14%)

Награды «Почетный работник общего образования» - 1 чел. (14%)

Грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ - 2 чел. (29 %)

Грамоты регионального уровня – 2 чел. (29 %)

2. Динамика профессионального уровня.

Все педагоги в 2023, 2024 году прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Шатров Алексей Юрьевич	директор	«Раннее выявление профилактики девиаций поведения, оказание своевременной помощи детям/подросткам», 2024
2.	Багрей Ирина Альбертовна	Заместитель директора	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя иностранного языка», 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края «Планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива по развитию SOFT-компетенций обучающихся», 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 2023
3.	Багдасарян Аида Вруировна	Учитель начальных классов	«Раннее выявление профилактики девиаций поведения, оказание своевременной помощи детям/подросткам», 2024
4.	Терехова Лариса Владимировна	Учитель начальных	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований

		классов	обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО в работе учителя», 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО в работе истории и обществознания», 2024
5.	Зарецкая Ирина Львовна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО РЦОКИО курсы «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования», 2023
6.	Шатрова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Цифровая экосистема ДППО, «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 2023г.

Раздел IV. Материально - техническое обеспечение

Здание школы, учебные кабинеты соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности. В течение учебного года в них соблюдался оптимальный тепловой и световой режимы, проводилась ежедневная влажная уборка. Классные комнаты были обеспечены безопасными условиями учебного труда.

Школа в 2024-2025 учебном году сохраняла имеющуюся материально - техническую базу.

В настоящее время в школе 7 учебных кабинетов. В том числе:

- биологии, химии, географии, физики - 1,
- русского языка и литературы - 1,
- английского языка и информатики - 1,
- начальных классов - 3,
- спортзал - 1,
- спортплощадка - 2,
- актовый зал - 1,
- библиотека - 1,
- бассейн - 1.

В каждом кабинете в основном имеются наглядные средства обучения, учебные пособия.

Наличие технических средств обучения:

- компьютеров - 5 шт. (в том числе с выходом в интернет),
- ноутбуков – 8 (в том числе с выходом в интернет – 8 шт.),
- МФУ – 1 шт.,
- мультимедийных проекторов - 2 шт.,
- сканеров - 1 шт,
- принтеров – 6 шт,
- копировальных устройств - 1 шт.

Во всех кабинетах используется подключение к Интернету которое позволяет применять учебном процессе онлайн – ресурсы, такие как РЭШ, МЭШ, Учи.ру.

Учителя-предметники имеют достаточное количество методической литературы, учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Раздел V. Образовательная деятельность школы

Глава 1. Содержание образовательной деятельности

Учебная деятельность школы

Образовательная деятельность Школы в 2024-2025 году строилась в соответствии с ООП НОО и ООО и была направлена на достижение планируемых результатов обучения: предметных, метапредметных и личностных, мотивацию учащихся к активному усвоению знаний, создание условий для самореализации каждого учащегося через «ситуацию успеха».

Дополнительное образование

Федеральные государственные образовательные стандарты одним из механизмов реализации основных образовательных программ определяют внеурочную деятельность.

№ п/п	Название кружка, факультатива	Класс
1-4 классы		
1.	«Мягкая игрушка»	1-4
2.	Театральный кружок	1-4
3.	«Сказки в красках»	1-4
4.	«Проектория»	1-4
5.	«Веселый английский»	1
6.	Шахматный кружок	1-4
7.	Кружок «Проектория»	1-4
9.	Танцы	1-4
6-7 классы		
9.	«Чтобы язык не заплетался»	6-7
10.	Шахматный кружок	6,7
11.	Кружок «Проектория	6,7

12.	«Сказки в красках»	6,7
-----	--------------------	-----

Выводы:

Внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, является хорошей возможностью для организации межличностных отношений. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в различных формах и строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Глава 2. Результаты учебной деятельности

Успеваемость по школе

В качестве индикаторов достижения предметных результатов использовались данные итоговой успеваемости по предметам (обучающихся без «2», обученность на «5» (количество отличников), обученность на «4» и «5» (количество хорошистов), степень обученности (общее качество обученности по всем предметам учебного плана всех обучающихся класса)

2022-2023	2023-2024	2024-2025
100%	100%	100%

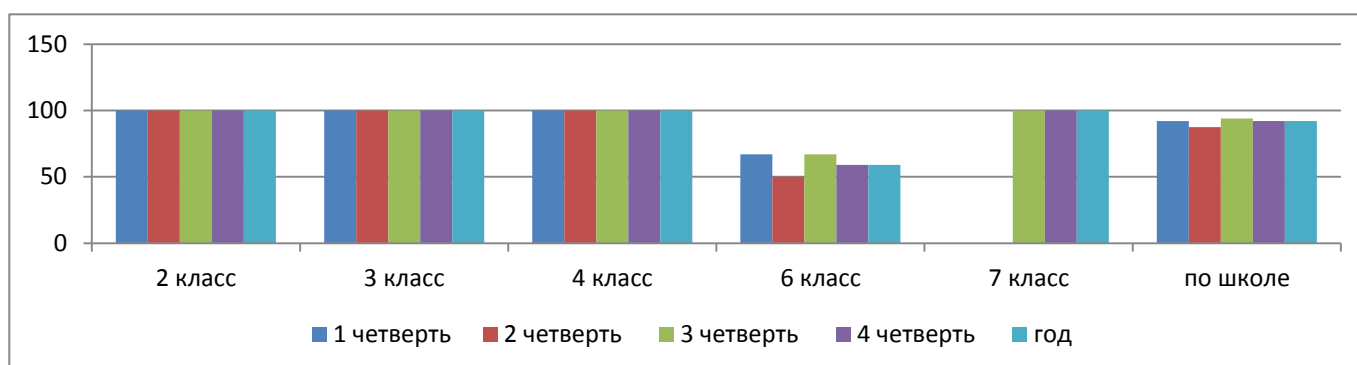
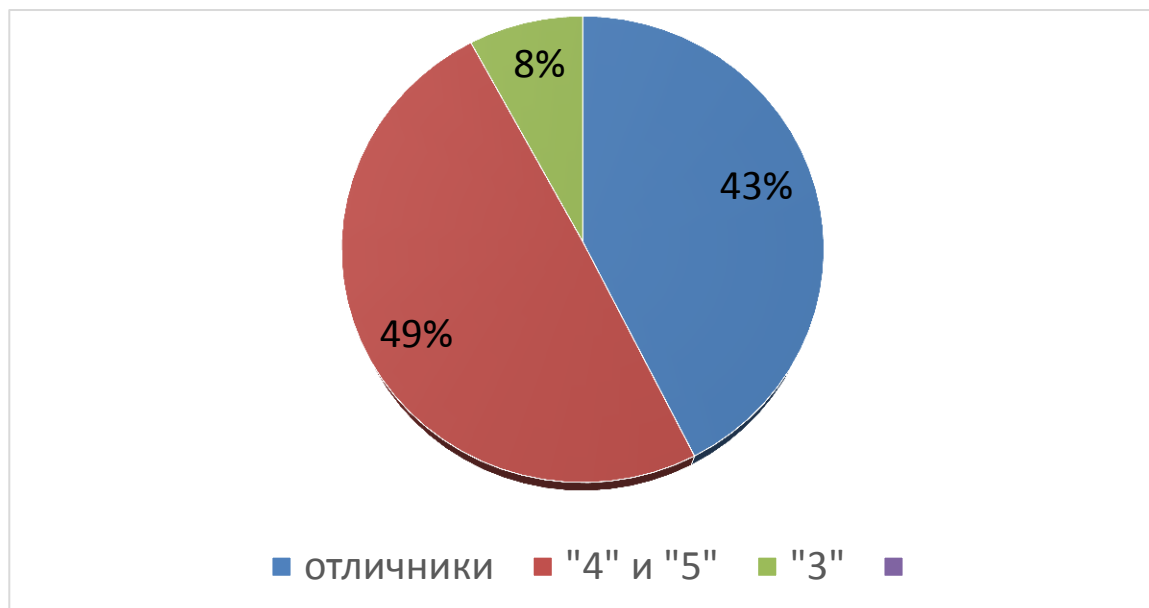


Рис. 1. Динамика уровня обученности по классам по четвертям в течение 2024 – 2025 учебного года.

Уровень обученности на протяжении всего учебного года – стабилен 100% соответственно.

Качество обученности



■ отличников ■ хорошистов ■ имеют удовлетворительные отметки ■

Рис.2. Качество обученности по школе в 2024-2025 учебном году

Эффективность обучения учащихся на уровне начального общего образования.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
80%	100%	100%

Эффективность обучения учащихся на уровне основного общего образования (6-7 классы).

2022-2023	2023-2024	2024-2025
67%	43%	83%

Качество обучения по школе.

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число обучающихся на начало учебного года	13	18	18
Число обучающихся на конец учебного года	12	18	20
Аттестовано (без учета 1 класса)	12 100%	12 100%	14 100%
Закончили учебный год с отличной успеваемостью	3 25%	6 50%	6 43 %
Закончили учебный год на «4»и «5»	5 42%	3 25%	7 50%
Качество знаний (%)	67%	75%	93 %

Результаты годовой промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года

Согласно положению о формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся годовая промежуточная аттестация по нескольким предметам проводилась с аттестационными испытаниями в различных формах. Результаты представлены в таблице.

Класс	Предмет	Количество учеников в классе	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2	Русский язык	5	5	1	3	1	-
	Математика	5	5	2	3	-	-
3	Русский язык	1	1	0	1	-	-
	Математика	1	1	0	1	-	-
4	Русский язык	2	2	0	2	-	-
	Математика	2	2	0	2	-	-
	Комплексная работа	2	2	1	-	1	-
6	География	5	5	1	3	1	-
	Английский язык	5	5	1	3	1	-
7	Русский язык	1	1	1	-	-	-
	Физика	1	1	1	-	-	-

Выводы:

- Из 14 аттестуемых обучающихся отметки «5» по всем предметам учебного плана имеют 6 учеников, что составляет 43% от общего числа аттестуемых, на «4» и «5» - 7 учеников (50 %), обучающихся имеющие по итогам года удовлетворительные отметки – 1 (7%)
- Стабильные высокие результаты качества обучения на уровне начального общего образования (100 %);
- Стабильные высокие результаты качества обучения на уровне основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2024-2025 г. в ВПР участвовали учащиеся 4,6,7 классов.

Классы	Предмет	май 2025г.	
--------	---------	------------	--

		Учащихся в классе/ выполняли работу	Успеваемость	Качество	Процент обучающихся, подтвердивших годовую отметку
4	Русский язык	2/2	100%	100%	50%
	Математика	2/2	100%	100%	50%
	Окружающий мир	2/2	100%	50%	50%
6	Русский язык	5/5	100%	80%	100%
	Математика	5/5	100%	20%	20%
	История	5/5	100%	80%	100%
	Биология	5/5	100%	60%	60%
7	Русский язык	1/1	100%	100%	100%
	Математика	1/1	100%	100%	100%
	География	1/1	100%	100%	100%
	История	1/1	100%	100%	100%

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах.

Участие обучающихся школы в олимпиадном движении педагогический коллектив рассматривает не только как возможность для поддержки и развития одаренных детей, но и в качестве самооценки знаний, умений и навыков, особенно в условиях заграничных школ с небольшой наполняемостью классов. В 2024-2025уч.году ученики школы традиционно принимали участие в онлайн-олимпиадах, как на уже апробированных площадках, так и на новых.

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Предмет	Кол-во участников	Победители и призёры	
			финалисты	Победители, призёры
Онлайн - олимпиада по математике Платформа «Учи.ру»	Математика	4	3	2
Онлайн - конкурс «Безопасные дороги». Платформа «Учи.ру»	Метапредметная	2	1	1
Всероссийский конкурс сочинений	Литература	1	1	1

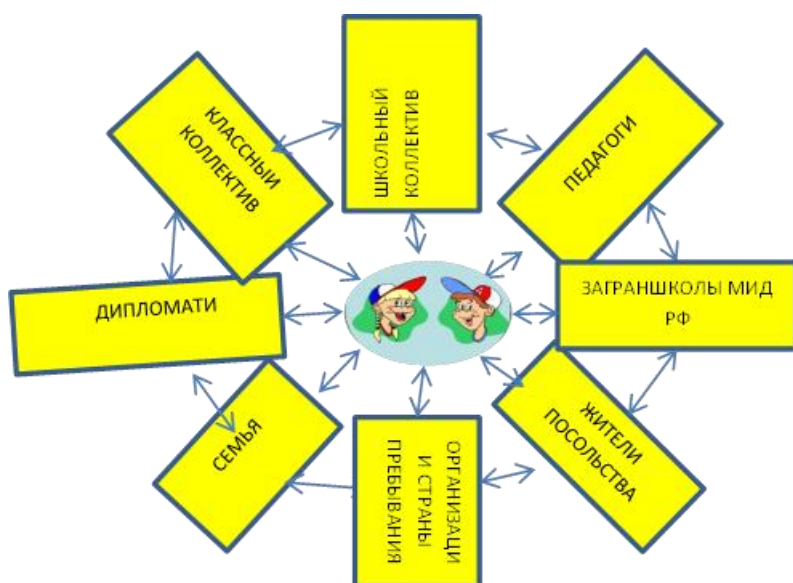
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Литература	1	1	-
Тотальный диктант-2025	Русский язык	15	-	--
Диктант Победы-2025	История	6	-	-
Всероссийский экологический диктант	Метапредметная	18	-	2
Экотолк -2025	Метапредметная	14	-	3
Всероссийский географический диктант	География	4	-	-

Выводы:

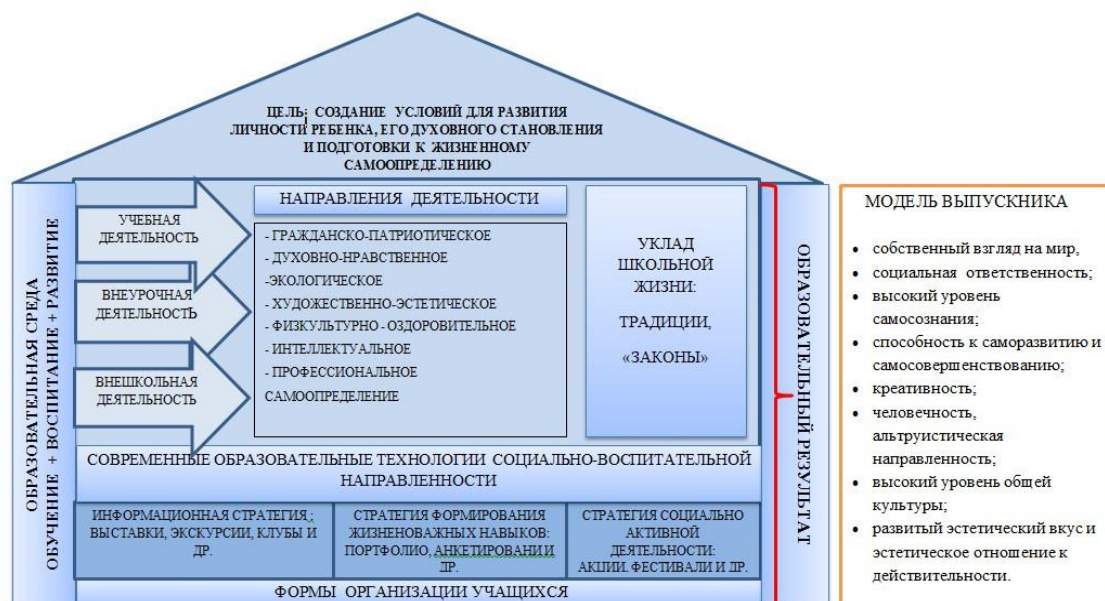
Возможности участия обучающихся в онлайн - конкурсах, олимпиадах использованы в полном объёме, персональный процент участия - 100%.

Глава 3. Результаты внеурочной деятельности

Для формирования личностных качеств обучающихся, определенных ФГОС НОО и ООО, раскрытие ранней одаренности и развитие талантов обучающихся в школе с 2020-2021 учебного года реализуется система воспитательной работы, модель которой представлена на рис.



Кадровое обеспечение воспитательной работы:



классных руководителей;

- стаж работы: до 20 лет – 1 человек, до 30 лет – 1 человек, свыше 30 лет – 2 человека;
- гендер: мужчин – 0, женщин – 4;
- категории: учителя 1 категории – 3 человека, учителя высшей категории – 1 человек;

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы (1-4 класс, 5-7 классов), разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа в школе организована по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Научно – познавательное	• Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном» • Интерактивный конкурс - «День народного единства». • Интеллектуальная викторина «День космонавтики» • Географический диктант • Тотальный диктант • Диктант Победы-2025 • Экотолк – 2024 • Экологический диктант

Гражданско – патриотическое	• Интерактивное занятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации; • День Героя Отечества • Акция «Мой земляк- герой» • Встреча с интересным человеком, посвященная «Дню защитника Отечества» • День матери; • Диктант Победы. • Акция «Памятник славы в твоём городе» • Литературно-музыкальная композиция «Великий Май- Великая Победа», посвященная 80 – летию Победы. • Акция «Георгиевская ленточка»; • Акция «Песня военных лет вместо звонка» • Акция «Бессмертный полк»
Художественно-эстетическое	• Выставка поделок ко Дню матери; • Выставка новогодних рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!»; • Новогодние поделки «Мастерская дедушки Мороза»; • Новогодняя сказка «Приключения Вовки в тридевятом царстве» • «Есть в Марте день особый» викторина, посвященная 8 Марта. • Литературно-музыкальная композиция «Великий Май- Великая Победа», посвященная 80 – летию Победы. • Выставка рисунков «День космонавтики», «Рисуем Победу». • Акция «Твой почерк – просто космос» • Праздник «Последнего звонка»
Спортивно - оздоровительное	• Дни здоровья; • «Зарница». • «Шахматно-шашечный турнир», посвященный Дню Победы

Помимо общешкольных мероприятий для решения задачи по развитию личности обучающихся педагоги школы использовали внутриклассные мероприятия, специально организованное личное общение с каждым ребенком, предметное содержание и организацию уроков и др. формы работы.

В 2024- 2025 учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония исполнения гимна России, а также

озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация занятий «Разговоры о важном» – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

С сентября 2024 года общеобразовательные школы при загранучреждениях МИД России участвуют в Федеральной межведомственной программе популяризации рабочих профессий среди обучающихся.

В Школе для реализации проекта взята за основу программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» и проекта профессиональной ориентации «Шоу профессий».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации.

Задачи:

содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации;

формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательного-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

популяризация рабочих профессий и образа профессионала путем повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательной организации через трансляцию лучших практик и профессиональных стандартов.

формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Целевая аудитория: учащиеся 6 –го и 7 классов.

С октября по май для учеников были проведены профориентационные занятия. Занятия проводились в рамках урочной деятельности на уроках труда (технологии), так и в рамках внеурочной деятельности. На сайте школы создан виртуальный кабинет профориентации. Информация на сайте постоянно обновляется. Проведено родительское собрание.

В следующем учебном году Школа планирует продолжить профориентационную работу с учащимися.

Находясь вдали от Родины, особенно важно сохранять традиции своей страны. Поэтому многие общешкольные мероприятия были приурочены к общероссийским праздникам и проходили для всех сотрудников Посольства и членов их семей. При планировании работы в прошедшем учебном году руководствовались письмом Минобрнауки России от 30 августа 2024г. №061145 «О календаре образовательных событий на 2024/2025 учебный год».

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся рассматривается нами как один из эффективных способов раскрытия ранней одаренности и развития талантов обучающихся. Ученики в течение года выполняли проекты различных видов.

В 2024-2025 учебном году уделялось внимание развитию традиционных форм сетевого взаимодействия, организуемых отделом заграничных школ Департамента кадров МИД России.

Участие в сетевых проектах в 2024-2025 учебном году.

№п/п	Название сетевого проекта	Участники	(Ф.И.О) Руководителя проекта	Итоги
1.	Сетевой проект среди заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим» «Необычные растения страны пребывания»	1-4 класс	Шатрова Н.С.	Участие
2.	Сетевой проект среди заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим!» Новогоднее окно	1-4 классы	Багдасарян А.В.	Участие
3.	Сетевой проект среди заграничных школ МИД России «Я, ты, он, она – вместе целая семья»	1 класс	Терехова Л.В.	Участие
4.	Сетевой проект среди заграничных школ МИД России «Стихами приближали победу (по стихам О. Берггольц)»	2,6 классы	Зарецкая И.Л.	2,3 место
5.	Викторина в рамках сетевой видеоконференции «Война в лицах».	6-7 классы	Шатров А.Ю., Багдасарян А.В.	2 место
6.	Ежегодный сетевой проект «Шахматы», среди российских заграничных школ региона Южной, Юго-Восточной Азии и Австралии.	1-6 классы	Шатров А.Ю	10 место

Выводы: Воспитательная система, апробированная в школе, создает условия для развития личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Раздел VI . Методическая работа

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над повышением своих профессиональных компетенций (см. рис.).



В 2024-2025 учебном году было проведено 5 педагогических советов, совещания при директоре в связи с корректировкой нормативно-правовой базы школы по рассмотрению актуальных вопросов обучения и воспитания школьников. Апробирована работа творческих и проектных групп сменного состава по конкретным проблемам обучения и воспитания школьников: конфликты в образовательной организации и пути их предотвращения; обсуждение изменений в законодательной базе сферы образования. Все педагоги занимались и самообразованием, активно используя онлайн ресурсы, посещали онлайн семинары, вебинары. Учитель физики Шатров А.Ю. принял участие во Всероссийском конкурсе «Лига лучших», организованном НИЯУ МИФИ г.Москвы, компанией «Росатом» и вышел в финал данного конкурса.

Выводы: Педагоги школы активно участвовали в работе профессиональных сетевых сообществ, делились опытом работы. В прошедшем учебном году весь коллектив школы активно участвовал в региональном проекте российских заграншкол региона Азии и Австралии - тематических телеконференциях,

представлял направление «Разговоры о важном: больше, чем занятия. Создание социально значимых проектов» (декабрь, 2024г.)

У каждого учителя составлен перспективный план работы над темой по самообразованию и повышения квалификации. Однако особенность работы школы в необходимости преподавания непрофильных дисциплин требует продолжить корректировку системы методической работы и усиления ее персонифицированной составляющей.

Раздел VII . Внутрешкольный контроль

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль качества преподавания учебных дисциплин, выполнения требований к ведению школьной документации, санитарно - гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса, состоянию противопожарной безопасности и защите обучающихся от информации, наносящей вред здоровью и развитию, на основании разработанного плана ВШК, одобренного на совещании при директоре в сентябре месяце.

Проверка электронных журналов показала, что педагоги ответственно относятся к своевременному выставлению текущих и итоговых оценок, записи тем изученного материала. Посещены уроки и внеклассные мероприятия у 100% педагогического коллектива.

Установлено, что методическая грамотность учителей в организации и проведении урока в основном высокая. Высокой методической грамотностью отличаются уроки в школе. Педагоги работают не только над предметными знаниями и умениями, но и формируют УУД, такие как, например, умение выделять главное, рассуждать, аргументировать ответы и другие.

Раздел VIII. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2024-2025 учебный год:

1. Успешно реализуется обновленный ФГОС нового поколения в 1-4, 5,6, 7 классах.
2. Успешно внедрены и реализуются новые предметы: Труд (технология)
3. Учебные программы пройдены в полном объеме.
4. Уровень подготовки обучающихся школы по итогам промежуточной аттестации стабилен.
5. Уровень подготовки обучающихся школы по итогам ВПР остается высокими.
6. Методическая работа организована эффективно. Педагогический коллектив принимает активное участие в сетевой и проектной деятельности заграничных школ азиатского региона.
7. Разработана и внедрена программа популяризации рабочих профессий среди обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные задачи развития школы на 2025-2026 учебный год:

- ✓ Провести корректировку образовательных программ в связи с содержательными изменениями стандарта основного общего образования по учебному предмету «История», использовать универсальный модуль по изучению истории родного края.
- ✓ Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через повышение квалификации, работу в сетевых проектах загранишкол, участие в профессиональном конкурсе «Лучшая русская школа за рубежом».
- ✓ Изучение возможностей использования ФГИС «Моя школа» для повышения эффективности образовательного процесса