

Прочитай текст и выполни задания 1–7, С1–С3.

Однажды по школьному радио объявили, что в конце последнего зимнего месяца будут проведены соревнования по бегу на коньках на звание чемпиона «Олимпийские надежды».

После этого объявления все стали готовиться к соревнованиям. На классном часе и на переменах мы читали и рассказывали друг другу о великих конькобежцах: о шестикратной олимпийской чемпионке Лидии Скобликовой, о Павле Кулижникове.

На уроках физкультуры разучили специальную зарядку с упражнениями для разминки конькобежцев. Некоторые ребята теперь на переменах не сидели за своими телефонами, а бегали по коридору, как конькобежцы: руки заложат за спину и бегут головой вперёд. После того как Ваня Самохин врезался в десятиклассника, который шёл по коридору и читал сообщение в телефоне, такие тренировки прекратились.

Директор школы договорилась с катком, чтобы ученикам выделили время для тренировок. Школа стала оплачивать прокат коньков на катке, так что даже те, кто не умеет кататься, могли научиться этому и принять участие в соревнованиях. Самохин, у которого не было своих коньков, стал первым убежать на каток. И уходил с катка всегда последним.

Мы стали ходить после школы на каток тренироваться. Перед последним уроком нам выдавали пирожок и кисель, чтобы у нас были дополнительные силы для тренировок. А Миша Ревякин сказал: «Кому не нужны дополнительные силы, отдавайте мне свою порцию. А то мне одной мало». Мишка у нас в классе самый большой, наверное, ему точно не хватало одного пирожка. Некоторые отдавали ему свои пирожки. Катя Анисимова сразу отдала ему свой пирожок, потому что она занималась балетом, и ей не разрешили заниматься конькобежным спортом. Даже Ваня Самохин отдавал иногда ему свой пирожок, наверное, трудно ему давался бег на коньках, и он не надеялся победить.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

Однажды я увидел, что Ревякин съел четыре пирожка. Вот как он хотел стать чемпионом!

Ближе к соревнованиям выяснилось, что число участников сократилось: кто-то заболел, кому-то не позволили участвовать, кто-то сам отказался от соревнований. Наверное, поняли, что у Миши Ревякина выиграть нельзя. Он был выше всех, крепче, сильнее, плотнее: когда мы играли в хоккей, он всегда стоял в воротах на своих коньках. Никто из наших одноклассников не занимал столько места в хоккейных воротах, как Ревякин. Почти все шайбы попадали в нашего вратаря и очень редко проскальзывали мимо него.

Мы с нетерпением ждали дня соревнований и верили в нашего Мишу. Так и говорили ему: «Без пяти минут чемпион!» Мишка тоже старался: ел дополнительные порции, на перемене по школьному коридору гулял с высоко поднятой головой. У него уже были свои болельщики: они сопровождали его на переменах, смотрели на него снизу вверх, шествуя за ним гурьбой. Иногда он им рассказывал, что накануне на тренировке опять обогнал всех. Я, правда, два раза видел, что он пропускал тренировки. Но он же и так сильнее всех. Это не страшно. Некоторые из болельщиков выискивали новую информацию о спортсменах и рассказывали её на переменах Мише. Все хотели дружить с будущим чемпионом.

Мы так и не поняли, почему наш кумир проиграл на соревнованиях: вышел на старт и как приклеился ко льду, размахивает руками, а почти не катится. А выиграл почему-то Ваня Самохин. У него и коньков-то своих нет. Чудеса!

(По М. Коршунову)

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

1 Почему одноклассники верили в победу Миши Ревякина? Укажи верный ответ.

- 1) У Миши Ревякина были свои коньки, на которых он давно умел кататься.
- 2) Миша Ревякин ел много пирожков перед тренировками.
- 3) Миша Ревякин знал многих чемпионов по конькобежному спорту.
- 4) Миша Ревякин физически был самым сильным в классе.

2 Какое самое большое количество пирожков смог съесть Миша Ревякин? Укажи верный ответ.

- 1) один пирожок
- 2) два пирожка
- 3) три пирожка
- 4) четыре пирожка

3 Почему ребята с нетерпением ждали соревнований? Укажи верный ответ.

- 1) Ребята ждали захватывающую и яркую борьбу одноклассников-спортсменов.
- 2) Хотели увидеть результаты своих тренировок.
- 3) Ребята верили, что Миша Ревякин непобедимый.
- 4) Хотели узнать, кто займёт второе и третье места.

4 Что нужно сделать, чтобы победить соперников на соревнованиях по конькобежному спорту? Укажи верный ответ.

- 1) Есть много пирожков.
- 2) Больше читать об олимпийских чемпионах.
- 3) Вступить в клуб болельщиков.
- 4) Регулярно тренироваться на катке.

5 Почему на соревнованиях по конькобежному спорту победил Ваня Самохин? Укажи все верные варианты ответа.

- 1) Ваня давно умел кататься на коньках.
- 2) Ваня упорно и ответственно тренировался.
- 3) Ваня чувствовал поддержку своих болельщиков.
- 4) Ваня был самым сильным спортсменом в классе.
- 5) Ваня дольше времени проводил на катке.

6 Зачем ребята читали и рассказывали Мише Ревякину об олимпийских чемпионах по конькобежному спорту? Укажи верный ответ.

- 1) Они хотели расширить спортивный кругозор Миши.
- 2) Они хотели, чтобы Миша по-чемпионски отдыхал на переменах.
- 3) Они хотели, чтобы у Миши сформировалось стойкое желание быть чемпионом.
- 4) Они хотели понравиться Мише, чтобы он стал считать их своими болельщиками и друзьями.

7 Расположи события в той последовательности, как они были описаны в рассказе.

Первое событие уже пронумеровано, поставь в цифры 2, 3, 4, 5 для остальных событий.

- Школа договаривается о тренировках на катке.
- 1 Объявление о предстоящих соревнованиях.
- Ребята тренируются на катке.
- Ученики стали готовиться к соревнованиям.
- Победил Ваня Самохин.

Фамилия _____

Вариант 1003

C1

Какие чувства испытывали одноклассники по отношению к Мише Ревякину, когда школа готовилась к соревнованиям? Объясни свой ответ, указав **не менее** двух примеров.

Ответ:

Какие чувства были у третьеклассников после поражения своего кумира на соревнованиях? Объясни свой ответ, указав **не менее** двух примеров.

Ответ:

C2

Как ты считаешь, какова основная мысль этого текста? Запиши **одно** предложение.

Ответ:

C3

Придумай и запиши в виде небольшого текста (не менее 2–3 предложений) своё завершение рассказа. Постарайся, чтобы другим было интересно читать его. Это может быть история о новом чемпионе Ване Самохине или рассказ о жизни ребят после соревнований.

Ответ:

Прочитай текст и выполни задания 8–11, С4–С8.

Косатка

Косатка – большой морской хищник, у которого почти нет врагов. Формой тела напоминает дельфина, только у неё нет вытянутой пасти, как у дельфина. Косатки отличаются от дельфинов красивым контрастным чёрно-белым окрасом. Спина, бока и плавники у косатки – чёрные, а брюхо – белое. А у дельфинов окрас бывает разный: серый, голубой, тёмно-коричневый, чёрный и даже розовый.

Самец косатки может достигать 10 метров в длину, самка на 1–2 метра меньше. Взрослый самец весит 8 тонн, самка – 6–7 тонн. Детёныши косатки появляются на свет двухметровыми, а весят 130 килограммов. Косатки, как и дельфины, слышат друг друга и, подобно дельфинам, разговаривают между собой особыми звуками, которые понимают только они.

Косатки обитают стаями преимущественно в холодных водах всех океанов и морей нашей планеты, передвигаясь в спокойном состоянии со скоростью 5 км/час. Обычно в стае – все родственники, а вожаком стаи выступает мама-косатка.

Точные данные об общей численности этих животных отсутствуют. По приблизительным подсчётам учёных-биологов, в Антарктике около 25000 косаток, в Атлантическом океане у берегов Норвегии около 1000. На северо-востоке Тихого океана их насчитали 3000, у берегов Японии – 2000. Много косаток в тропических широтах Тихого океана.

Питаются косатки тюленями, морскими львами, рыбой, морскими птицами и даже китами и акулами. Взрослая косатка съедает за день 45 килограммов пищи, в основном рыбы. У косаток сложно организованная добыча рыбы, что говорит о высоком уровне развития их ума. В поисках пищи стая косаток разворачивается в цепь. Заметив рыбу,

косатки стараются собрать её в одном месте, сформировав плотный шар, который направляется и подталкивается ими к поверхности воды. Затем эти хищники начинают глушить рыбу мощными ударами своих хвостов.

Косатки – умнейшие животные, их мозг сопоставим с мозгом человека. Они легко поддаются дрессировке, как и дельфины, поэтому их можно часто видеть в аквапарках, где они принимают участие в различных развлекательных шоу.

8

Укажи фотографию, на которой изображена косатка.



С4

Опираясь на прочитанный текст, сравни косатку и дельфина. Заполни таблицу.

| Сравнение косатки и дельфина | |
|-------------------------------------|--|
| Одно отличие | |
| Одно сходство | |

С5 Опираясь на прочитанный текст, заполни таблицу числовыми данными. Для каждого параметра укажи самое **большое** числовое значение.

| Некоторые числовые данные о косатке (самые большие числовые значения) | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| | Самец | Самка |
| Масса тела, т | | |
| Длина тела, м | | |

С6 Используя текст, расскажи об уровне развития ума косаток. Запиши свой ответ, указав **не менее** двух примеров.

Ответ:

9 Прочитай отрывок из текста:

«По приблизительным подсчётам учёных-биологов, в Антарктике около 25000 косаток, в Атлантическом океане у берегов Норвегии около 1000. На северо-востоке Тихого океана их насчитали 3000, у берегов Японии – 2000. Много косаток в тропических широтах Тихого океана».

Заполни таблицу, представив информацию о численности косаток на нашей планете в зависимости от места обитания. Данные о наименьшей численности этих животных уже внесены в таблицу. Внеси остальные данные в порядке возрастания количества косаток, обитающих на территории.

| Численность животных (особей) | Территория обитания |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| 1000 | У берегов Норвегии в Атлантическом океане |
| | |
| | |
| | |

10 При описании косатки тебе встретилось выражение «вожак стаи». Что означает слово **вожак**? В ответ запиши любой синоним (близкое по смыслу слово) к этому слову.

Ответ: _____.

С7 Используя текст, укажи, кто является главным в стае косаток.

Ответ:

С8 Согласно тексту, какая особенность поведения косаток является причиной их появления в аквапарках?

Ответ:

11 Тебе стало многое известно о косатке. Укажи **все** верные утверждения об этом животном.

- 1) Косатка легко поддаётся дрессировке.
- 2) Косатка может обитать только в тёплых водах морей и океанов.
- 3) У косатки много врагов.
- 4) Косатки живут стаями.
- 5) Косатка съедает в день не более 15 килограммов пищи.
- 6) Учёные-биологи пока ещё не подсчитали точное количество косаток.