|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен | Утвержден |
| педагогическим советом школы | приказом №69 от 10.04.2023 |
| протокол №5 от 28.03.2023. | по Посольству России |
|  | в Республике Союз Мьянма. |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**1-4 классы**

**общеобразовательной школы при Посольстве России в Мьянме**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Мьянме разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в действующей редакции;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказа Министерства Просвещения №992 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

# - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час; во 2-4 классах - 23 часа.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; январе – мае 4 урока по 40 минут), предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п /п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Русский язык и  литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 4 | Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего учебных**  **часов** |
|  | |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО | | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами | | | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| Учебные недели | | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в общеобразовательной школе при Посольстве России в Мьянме промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана по образовательным программам начального общего образования.

**Формы промежуточной аттестации предметов учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Форма проведения*** |
| 2 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Английский язык | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Изобразительное искусство | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Музыка | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Технология | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Физическая культура | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| 3 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Английский язык | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Изобразительное искусство | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Музыка | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Технология | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Физическая культура | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| 4 | Русский язык | Контрольный диктант c грамматическим заданием или ВПР |
| Литературное чтение | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Математика | Контрольная работа или ВПР |
| Окружающий мир | Комплексная проверочная работа или ВПР |
| Английский язык | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Основы религиозных культур и светской этики | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Изобразительное искусство | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Музыка | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Технология | Результаты четвертной промежуточной аттестации |
| Физическая культура | Результаты четвертной промежуточной аттестации |