

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МЬЯНМЕ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы


_____ А.Ю.Шатров

«05» июня 2023г.

**САМОАНАЛИЗ
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ЗА 2022– 2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Янгон
2023 г.

Оглавление

Раздел I. Учебно – воспитательные задачи на 2022 – 2023 учебный год.....	3
Раздел II. Организационно-педагогические условия образовательного процесса	4
Глава 1. Формы обучения	4
Глава 2. Учебные планы.....	4
Глава 3. Организация образовательной деятельности	5
Глава 4. Контингент обучающихся	7
Раздел III. Профессиональный состав кадров.....	7
Раздел IV. Материально - техническое обеспечение.....	9
Раздел V. Образовательная деятельность школы	10
Глава 1. Содержание образовательной деятельности	10
Глава 2. Результаты учебной деятельности.....	11
Глава 3. Результаты внеурочной деятельности.....	15
Раздел VI . Методическая работа	18
Раздел VII . Внутришкольный контроль	19
Раздел VIII. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год:.....	19

Раздел I. Учебно – воспитательные задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Выстроить систему работы по внедрению обновленного ФГОС начального и основного общего образования с целью повышения качества образования
2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через повышение использования дистанционных возможностей, работы в сетевых проектах заграничных школ, внутришкольных резервов организации методической работы.
3. Расширить возможности применения онлайн ресурсов для реализации возможностей обучающихся по формированию социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, развитию их творческого потенциала.

Раздел II. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Глава 1. Формы обучения

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» ст. 17. в Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В нашей школе на протяжении последних лет реализуются очная форма обучения, также поступают заявления о проведении промежуточной аттестации от законных представителей обучающихся, находящихся на семейном обучении.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 01.06. 2023 г.)		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
Очная форма	9	3	12
Экстерны	1		1
Итого:	10		13

Глава 2. Учебные планы

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Мьянме в соответствии с типами и видами образовательных учреждений, относится к общеобразовательным учреждениям, реализующим образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС второго поколения в школе успешно реализуется в 1-4 классах программа «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для развития, воспитания и обучения учащихся с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Основная цель программы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Учебный план школы был составлен на основании требований стандарта, предъявляемых к образовательной программе и учебному плану начального и основного общего образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Все предметные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены

необходимым УМК в соответствии с нормативными требованиями. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребенка, освоение здоровьесберегающих технологий, решение проблем преемственности начальной и основной школы.

Учебный план начального (1-4 классы) общего образования, основного (5-9 классы) общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию запросов (интересов) детей и их родителей (законных представителей).

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Учебные предметы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Физическая культура – увеличен объем на 1 час неделю в 1-4 классах. ➤ Родной русский язык, родная русская литература изучаются в 2-4 классах.
Основное	Учебные предметы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в 5 классе в объеме 1 час в неделю; ➤ Обществознание изучается с 5 класса в объеме 1 час в неделю; ➤ Объем часов русского языка в 5 классе увеличен на 1 час в неделю; ➤ ИЗО – изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю; ➤ Учебный предмет экология в 8 классе добавлен в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Глава 3. Организация образовательной деятельности

Школа при Посольстве России в Республике Союз Мьянма открыта в 1962 году.

В 2002 году учреждена основная общеобразовательная школа.

Учредитель – МИД РФ.

Свидетельство об аккредитации №1588 от 25.12. 2015 г. Действительно до 01. 04. 2025г.

Лицензия: №1363 от 02. 04. 2015 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Режим работы:

- учебные занятия проводятся в одну смену с 8:30 до 14:20 ч.,
- продолжительность уроков 40 мин.,
- «Ступенчатый» режим обучения первоклассников:
 - 1 четверть (сентябрь, октябрь) - 3 урока в день по 30 мин. каждый;
 - 2-3 четверть - 4 урока по 35 мин.
 - 4 четверть – по 40 минут.
 - динамическая пауза после 2 урока – 40 минут (1 четверть);
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

Формы получения образования:

- очная

Условия приёма детей для получения образования: согласно Правилам приема учащихся в школу.

Обучение и воспитание учащихся ведется :

В 1 классе:

- по образовательной программе начального общего образования, разработанной на основе Стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

в 2-4 классах:

- по образовательной программе начального общего образования, разработанной на основе Стандарта начального общего образования, утвержденного приказом N 373 от 6 октября 2009 года Министерства образования и науки РФ;

в 5 классе:

- по образовательной программе основного общего образования, разработанной на основе Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

в 6-9 классах:

- по образовательной программе основного общего образования, разработанной на основе Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом N 1897 от 17 декабря 2010 года Министерством образования и науки РФ;
- программам дополнительного образования.

Нормативные сроки усвоения общеобразовательных программ

№	Уровни образования	Нормативный срок усвоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

Продолжительность учебного года :

- для обучающихся 1-8 классов с 01.09.2022г. по 30.05.2023 г. (34 учебные недели, в 1 классе – 33 недели);
- для обучающихся 9-х классов с 01.09.2022 г. по 22. 05. 2023 г. (33 учебные недели);

Четверти	Начало	окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2022 г.	28.10. 22 г.	8 недель
2 четверть	07.11.2022 г.	30. 12. 22 г.	8 недель
3 четверть	16. 01. 2023 г.	24. 03. 23 г.	10 недель
4 четверть	03.04.2023 г.	30.05.23 г.	8 недель
Итого:			34 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1 - 9	29. 10. 2022 г.	04. 11. 2022 г.	7 дней
Зимние	1 - 9	31.12. 2022 г.	13. 01. 2023 г.	14 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	1 кл.	13. 02. 2023 г.	19. 02. 2023 г.	7 дней
Весенние	1 - 9	25.03. 2023 г.	02. 04. 2023 г.	9 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель):

с 31 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах проходила по формам, утвержденным педагогическим советом, без прекращения образовательного процесса:

очная форма обучения

- за 1 четверть (2-9 классы) с 24.10 по 28.10.2022
- за 2 четверть (2-9 классы) с 22.12. 2022 г. по 29. 12. 2022г.
- за 3 четверть (2-9 классы) с 20.03 по 24.03.2023г.
- за 4 четверть (2-9 классы) с 18.05.2023г. по 30.05. 2023 г.

семейная форма обучения

- с 15.05. 2020 г. по 17. 05. 2023г.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе не проводилась из-за отсутствия обучающихся 9 класса

Глава 4. Контингент обучающихся

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (очная/ семейная)		
	Начальная шк.	Основная шк.	Всего
2020-2021 уч. год	9	10	19
2021-2022 уч. год	8	5	13
2022-2023 уч. год	9/1	3/-	12/1

Раздел III. Профессиональный состав кадров

1. Состав и квалификация педагогических кадров

Высшее образование: 7 чел (100 %)

Стаж работы: менее 5 лет – 1 чел (14%), от 15 до 20 лет – 2 чел. (29 %), более 20 лет – 4 чел. (57 %)

Квалификационная категория: высшая – 2 чел (29 %), первая – 2 чел. (29 %) , без категории – 3 чел (42%)

Награды «Почетный работник общего образования» - 1 чел. (14 %)

Грамота Министерства образования и науки РФ,
Министерства Просвещения РФ - 2 чел. (29 %)

Грамоты регионального уровня – 5 чел. (71 %)

2. Динамика профессионального уровня

в 2022/2023 учебном году:

7 педагогов (100%) прошли курсовую подготовку по повышению профессиональной компетентности.

ФИО учителя	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов
Багдасарян Аида Вруировна	2022г, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск.	«Реализация обновлённого ФГОС начального общего образования, 72ч.
	2022г., ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации; Москва.	«Разговоры о важном», 58ч.
Гончарук Наталья Ивановна	2022г, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск.	«Методика преподавания русского языка в соответствии с обновлённым ФГОС», 72ч.
	2022г, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск.	«Методика преподавания литературы в соответствии с обновлённым ФГОС», 72ч.
	2023г., ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации; Москва.	Диагностическое исследование методических компетенций.
Гурова Ольга Васильевна	2022г., ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации; Москва.	«Разговоры о важном», 58ч
	2023г., ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации; Москва.	Диагностическое исследование методических компетенций.
Западная Ксения	2022г., ФГАОУ ДОП «Академия реализации	«Разговоры о важном», 58ч

Владимировна	государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации; Москва.	
Ким Александр Юрьевич	2022г, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск.	«Оказание первой доврачебной помощи», 72ч.
	2023г., ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации; Москва.	Диагностическое исследование методических компетенций.
Шатров Алексей Юрьевич	2022г., ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации; Москва.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 72ч.
	2023г., ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации; Москва.	Диагностическое исследование методических компетенций.
Шатрова Наталья Сергеевна	2022г., «Образовательная платформа «Инфоурок», Смоленск.	«Особенности введения и реализации ФГОС НОО», 72ч.
	2022г., Цифровая экосистема ДППО, Москва.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». 16ч.
	2023г., ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации; Москва.	Диагностическое исследование методических компетенций.

Раздел IV. Материально - техническое обеспечение

Здание школы, учебные кабинеты соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности. В течение учебного года в них соблюдался оптимальный тепловой и световой режимы, проводилась ежедневная влажная уборка. Классные комнаты были обеспечены безопасными условиями учебного труда.

Школа в 2022-2023 учебном году сохраняла имеющуюся материально - техническую базу.

В настоящее время в школе 7 учебных кабинетов.

В том числе:

- математики, физики и информатики (совмещенный) - 1,
- биологии, химии, географии (совмещенный) - 1,
- русского языка и литературы - 1,
- английского языка - 1,
- начальных классов - 2,

- истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР (совмещенный) -1,
- спортзал - 1,
- спортплощадка - 2,
- актовый зал - 1,
- библиотека - 1,
- бассейн - 1.

В каждом кабинете в основном имеются наглядные средства обучения, учебные пособия.

Наличие технических средств обучения:

- компьютеров - 5 шт. (в том числе с выходом в интернет),
- ноутбуков –8 (в том числе с выходом в интернет – 5 шт.),
- МФУ – 1 шт.,
- мультимедийных проекторов - 1 шт.,
- сканеров - 1 шт,
- принтеров – 6 шт,
- копировальных устройств-1 шт.

Во всех кабинетах используется подключение к Интернету которое позволяет применять учебном процессе онлайн – ресурсы, такие как РЭШ, МЭШ, Учи.ру.

Учителя-предметники имеют достаточное количество методической литературы, учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Раздел V. Образовательная деятельность школы

Глава 1. Содержание образовательной деятельности

Учебная деятельность школы

Образовательная деятельность Школы в 2022-2023 году строилась в соответствии с ООП НОО и ООО и была направлена на достижение планируемых результатов обучения: предметных, метапредметных и личностных, мотивацию учащихся к активному усвоению знаний, создание условий для самореализации каждого учащегося через «ситуацию успеха». Обучение в 1,5 классах реализовывалось через внедрение обновленных ФГОС нового поколения.

Дополнительное образование

Федеральные государственные образовательные стандарты одним из механизмов реализации основных образовательных программ определяют внеурочную деятельность.

№ п/п	Название кружка, факультатива	Класс
1-4 классы		
1.	«Очумелые ручки»	1-4
2.	Театральный кружок	1-4
3.	«Веселая акварель»	1-4
4.	Художественное слово	1-4
5.	«Юный полиглот»	2-4
6.	Шахматный кружок «Гарде».	1-4
7.	Экологический кружок «Мы шагаем по Земле»	1-4
5-9 классы		
8.	«Художественное слово»	5,8
9.	Шахматный кружок «Гарде»	5,8
10.	«Очумелые ручки»	5

11.	«Юный полиглот»	5
12.	«Я среди друзей»	8

Выводы:

Внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, является хорошей возможностью для организации межличностных отношений. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в различных формах и строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Глава 2. Результаты учебной деятельности

Успеваемость по школе

В качестве индикаторов достижения предметных результатов использовались данные итоговой успеваемости по предметам (обучающихся без «2», обученность на «5» (количество отличников), обученность на «4» и «5» (количество хорошистов), степень обученности (общее качество обученности по всем предметам учебного плана всех обучающихся класса)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%

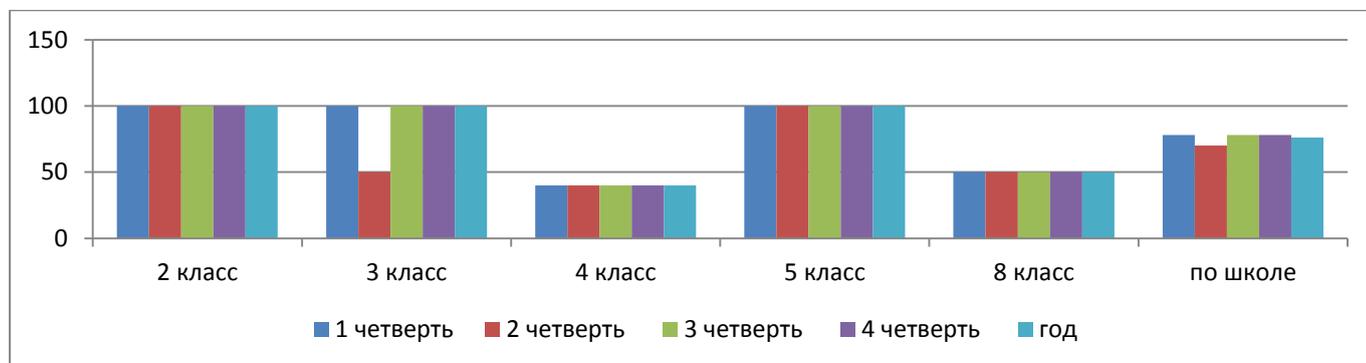
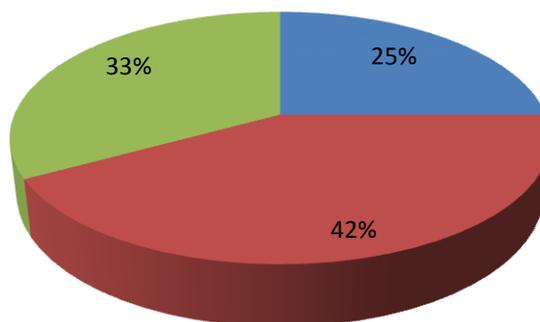


Рис. 1. Динамика уровня обученности по классам по четвертям в течение 2022 – 2023 учебного года.

Уровень обученности на протяжении всего учебного года – стабилен 100% соответственно.

Качество обученности



■ отличников ■ хорошистов ■ имеют удовлетворительные отметки

Рис.2. Качество обученности по школе в 2022-2023 учебном году

Эффективность обучения учащихся на уровне начального общего образования.

1-4 классы		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
88%	62%	80%

Эффективность обучения учащихся на уровне основного общего образования.

5-9 классы		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
69%	37%	67%

Качество обучения по школе.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся на начало учебного года	16	15	13
Число обучающихся на конец учебного года	18	13	12
Закончили учебный год с отличной успеваемостью	3 16,6%	4 31%	3 25%
Закончили учебный год на «4»и «5»	7 39%	7 54%	5 42%
Качество знаний (%)	55,5%	85%	67%

Результаты годовой промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года

Согласно положению о формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся годовая промежуточная аттестация по нескольким предметам проводилась с аттестационными испытаниями в различных формах. Результаты представлены в таблице.

Класс	Предмет	Количество учеников в классе	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2	Русский язык	2	2	1	1	-	-
	Математика	2	2	2	-	-	-
	Комплексная работа	2	2	2	-	-	-

3	Русский язык	2	2	1	1	-	-
	Математика	2	2	1	1	-	-
	Комплексная работа	2	2	1	1	-	-
4	Русский язык	5	5	2	3	-	-
	Математика	5	4	3	1	-	-
	Комплексная работа	5	5	2	3	-	-
5	Русский язык	1	1	1	-	-	-
	Математика	1	1	1	-	-	-
	Комплексная работа	1	1	1	-	-	-
8	Русский язык	2	2	-	1	1	-
	Математика	2		-	1	1	-
	Обществознание	2	2	-	1	1	-
	Физика	2	2	-	1	1	-

Выводы:

- Из 12 аттестуемых обучающихся отметки пять по всем предметам учебного плана имеют 3 ученика, что составляет 25% от общего числа аттестуемых, на «4» и «5» - 5 человек 42 (%). 33 % обучающихся имеют по итогам года удовлетворительные отметки.
- Стабильные высокие результаты качества обучения на уровне начального общего образовании (80 %);
- Стабильные высокие результаты качества обучения на уровне основного общего образовании (66 %);

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2022-2023 учебном году ВПР проводились в два этапа (осенний – 2022г. и весенний - 2023г). В ВПР участвовали учащиеся 4,5,8 классов.

Результаты ВПР (осенний период)

Классы	Предмет	Сентябрь 2022г.			Процент обучающихся, подтвердивших годовую отметку
		Учащихся в классе/ выполняли работу	Успеваемость	Качество	
5 (за 4 класс)	Русский язык	1/1	100%	100%	100%
	Математика	1/1	100%	100%	100%
	Окружающий мир	1/1	100%	100%	100%
8 (за 7 класс)	Русский язык	2/2	100%	50%	100%
	История	2/2	100%	50%	100%
	География	2/2	100%	50%	50%
	Английский язык	2/2	100%	50%	50%

Результаты ВПР (весенний период)

Классы	Предмет	Апрель - май 2023г.			Процент обучающихся, подтвердивших годовую отметку
		Учащихся в классе/ выполняли работу	Успеваемость	Качество	
4	Русский язык	5/5	100%	100%	100%
	Математика	5/4	100%	100%	100%
	Окружающий мир	5/4	100%	100%	100%
5	Русский язык	1/1	100%	100%	100%
	Математика	1/1	100%	100%	100%
	История	1/1	100%	100%	100%
	Биология	1/1	100%	100%	100%
8	Русский язык	2/2	100%	50%	100%
	Математика	2/2	100%	50%	100%
	Обществознание	2/2	100%	50%	100%
	Физика	2/2	100%	50%	100%

Результаты ГИА.

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования школа не участвовала из-за отсутствия учеников.

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах.

Участие обучающихся школы в олимпиадном движении педагогический коллектив рассматривает не только как возможность для поддержки и развития одаренных детей, но и в качестве самооценки знаний, умений и навыков, особенно в условиях заграничных с небольшой наполняемостью классов. В 2022-2023 уч.году ученики школы традиционно принимали участие в онлайн-олимпиадах, как на уже апробированных площадках, так и на новых.

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Предмет	Кол-во участников	Победители и призёры	
			финалисты	призёры
Онлайн-олимпиада по математике 4 класс, Международный проект videouroki.net	Математика	5	3	2
Онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов. Платформа «Учи.ру»		9	-	9
Онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» Платформа «Учи.ру»	Математика	8	1	7
Онлайн - олимпиада по английскому языку Платформа «Учи.ру»	Английский язык	5	2	3.

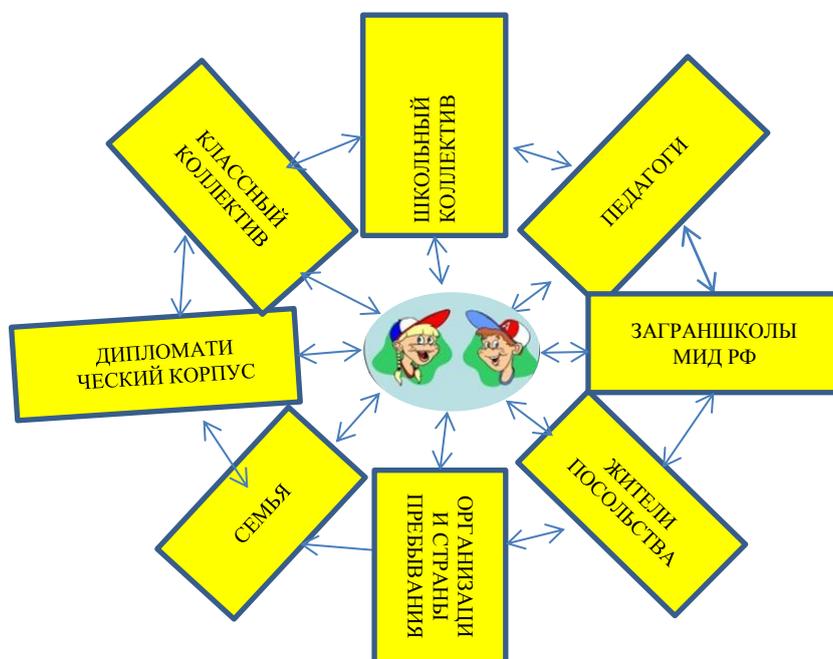
Онлайн-акция «Урок цифры»	Информатика, математика	10	10	-
Онлайн- конкурс «Безопасные дороги». Платформа «Учи.ру»	Окружающий мир	5	4	1
Олимпиада по экологии для 1-4 классов Платформа «Учи.ру»	Экология	8	1	7
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург	Окружающий мир	6	3	3
Олимпиада по физике (МФТИ)	Физика	1	1	-
Интернет-олимпиада по физике (СПбГУ)	Физика	1	1	-

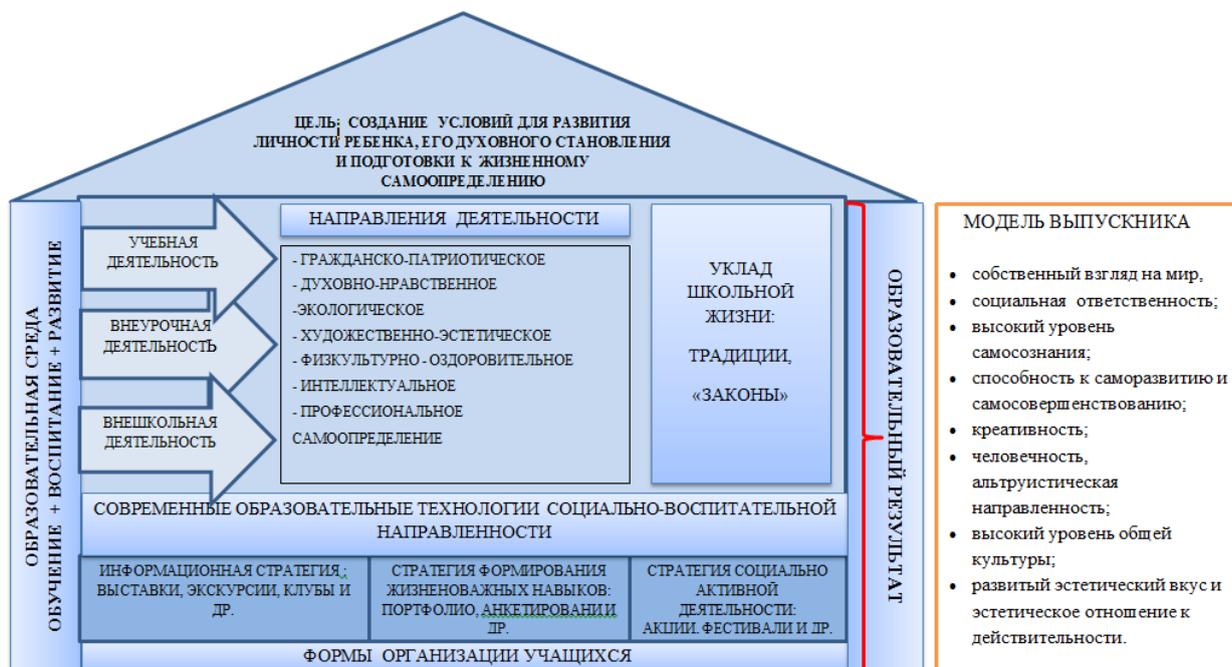
Выводы:

Возможности участия обучающихся в онлайн - конкурсах, олимпиадах использованы в полном объеме, персональный процент участия - 100%.

Глава 3. Результаты внеурочной деятельности

Для формирования личностных качеств обучающихся, определенных ФГОС НОО и ООО, раскрытие ранней одаренности и развитие талантов обучающихся в школе с 2020-2021 учебного года апробируется система воспитательной работы, модель которой представлена на рис.





Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- 5 классных руководителей;
- стаж работы: до 20 лет – 2 человека, до 30 лет – 1 человека, свыше 30 лет – 2 человека;
- гендер: мужчин – 0, женщин – 5;
- категории: учителя с соответствием занимаемой должности – 1 человек, учителя 1 категории – 3 человека, учителя высшей категории – 1 человек;
- «Почётный работник просвещения и воспитания Российской Федерации» - 1 человек,

Воспитательная работа в школе организована по следующим **направлениям**:

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Научно – познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном» • Интерактивный конкурс - «День народного единства». • Деловая игра - «Бюджет семьи» • Интеллектуальная викторина «День космонавтики» • Викторина «Знатоки правил дорожного движения» • Конкурс буклетов в рамках интернет-проекта «Урок Цифры». • Спектакль учащихся начальных классов на английском языке «Репка». (Особенности английской речи). • Родительское собрание: «Как воспитать патриота?», • Родительское собрание «Экологическое воспитание в школе. Опыт использования сайта INaturalist», • Родительское собрание «Внедрение обновлённого ФГОС НОО и ООО с 2023-2024 учебного года». • Конкурс проектов «Юный проектировщик». (Проект детского городка в Посольстве с применением практических, математических знаний в рамках начальной школы) • Географический диктант • Тотальный диктант
Гражданско –	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поздравлений, посвященный Дню дипломатического

патриотическое	<p>работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск праздничной газеты ко Дню дипломатического работника; • Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации; • День матери; • Диктант Победы. • Торжественное мероприятие «Годы, опаленные войной»; • Акция «Георгиевская ленточка»; • Акция «Стена Памяти». • Акция «Бессмертный полк»
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок к Дню матери; • Выставка новогодних рисунков «Здравствуй, зимушка-зима!»; • Новогодние поделки «Мастерская дедушки Мороза»; • Новогодняя сказка «Чудеса зимнего леса» • Конкурс «А, ну-ка, девочки!», посвященный празднику 8 марта; • Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне; • Выставка рисунков «День космонавтики», «Салют, Победа». • Конкурс открыток к 78 – летию Победы. • Праздник Последнего звонка». • Концертная программа, посвященная Дню защиты детей. • Концертная программа ко Дню России «Россия в сердце навсегда»
Спортивно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья; • «Зарница». • «Шахматно-шашечный турнир», посвященный Дню защиты детей.

Помимо общешкольных мероприятий для решения задачи по развитию личности обучающихся педагоги школы использовали внутриклассные мероприятия, специально организованное личное общение с каждым ребенком, предметное содержание и организацию уроков и др. формы работы.

Находясь вдали от Родины, особенно важно сохранять традиции своей страны. Поэтому многие общешкольные мероприятия были приурочены к общероссийским праздникам и проходили на общепосольском уровне. При планировании работы в прошедшем учебном году руководствовались письмом Минобрнауки России от 21 мая 2021г. №ТВ-860/04 «О календаре образовательных событий на 2022/2023 учебный год».

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся рассматривается нами как один из эффективных способов раскрытия ранней одаренности и развития талантов обучающихся. Ученики в течение года выполняли проекты различных видов.

В 2022-2023 учебном году уделялось внимание развитию традиционных форм сетевого взаимодействия, организуемых отделом заграничных школ Департамента кадров МИД России.

Участие в сетевых проектах в 2022-2023 учебном году

№п/п	Название сетевого проекта	Участники	(Ф.И.О) Руководителя проекта	Итоги
1.	«Чудесное украшение планеты». Удивительная Мьянма.	1-4 классы	Шатров А.Ю. Шатрова Н.С. Ким А.Ю.	7 место
2.	«Парад снеговиков»	5,8 классы	Западная К.В.	4 место
3.	«Где логика?»	4,5,8 классы	Шатров А.Ю.	Участие

4.	«Моя любимая Родина»	4 класс	Багдасарян А.В.	3 место
5.	«Конкурс чтецов имени Сергея Михалкова, посвящённый 110-летию со дня рождения.	4 класс	Гончарук Н.И.	4 место
6.	«Славим мы величие учителя». А. С. Макаренко.	4,5,8 классы.	Гурова О.В. Шатрова Н.С.	2 место
7.	Ежегодный сетевой проект «Шахматы», среди российских заграничных школ региона Южной, Юго-Восточной Азии и Австралии	3,4,5 классы	Ким А.Ю.	6 место

Выводы: Воспитательная система, апробированная в школе, создает условия для достижения отраженных в модели выпускника личностных характеристик.

Раздел VI. Методическая работа

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над повышением своих профессиональных компетенций (см. рис.).



Было проведено 6 педагогических советов, совещания при директоре в связи с корректировкой нормативно-правовой базы школы по рассмотрению актуальных вопросов обучения и воспитания школьников. Апробирована работа творческих и проектных групп сменного состава по конкретным проблемам обучения и воспитания школьников: конфликты в образовательной организации и пути их предотвращения; возможность использования в УВР платформ РЭШ, МЭШ, Мультиуроков, Учи.ру в том числе для организации дистанционного

обучения и другие. Все педагоги занимались и самообразованием, активно используя онлайн ресурсы, посещали онлайн семинары, вебинары.

Выводы: Педагоги школы активно участвовали в работе профессиональных сетевых сообществ, делились опытом работы. В прошедшем учебном году весь коллектив школы активно участвовал в региональном проекте росзаграншкол региона Азии и Австралии - тематических телеконференциях, представлял направление «Экологическое воспитание в современной школе» (декабрь, 2022г.)

У каждого учителя составлен перспективный план работы над темой по самообразованию и повышению квалификации. Однако особенность работы школы в необходимости преподавания непрофильных дисциплин требует продолжить корректировку системы методической работы и усиления ее персонифицированной составляющей.

Раздел VII . Внутрешкольный контроль

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль качества преподавания учебных дисциплин, выполнения требований к ведению школьной документации, санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса, состоянию противопожарной безопасности и защите обучающихся от информации, наносящей вред здоровью и развитию, на основании разработанного плана ВШК, одобренного на совещании при директоре в сентябре месяце.

Проверка журналов показала, что педагоги ответственно относятся к своевременному выставлению текущих и итоговых оценок, записи тем изученного материала. Посещены уроки и внеклассные мероприятия у 100% педагогического коллектива.

Установлено, что методическая грамотность учителей в организации и проведении урока в основном высокая. Высокой методической грамотностью отличаются уроки в школе. Педагоги работают не только над предметными знаниями и умениями, но и формируют УУД, такие как, например, умение выделять главное, рассуждать, аргументировать ответы и другие

Раздел VIII. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год:

1. Успешно был введен ФГОС нового поколения в 1, 5 класса.
2. Учебные программы пройдены в полном объеме.
3. Уровень подготовки обучающихся школы по итогам промежуточной аттестации стабилен.
4. Уровень подготовки обучающихся школы по итогам ВПР остаются высокими.
5. Методическая работа организована эффективно. Но вместе с тем частая сменяемость педагогов и учащихся, преподавание непрофильных дисциплин отрицательно отражаются на качестве знаний, что диктует необходимость усиления персонифицированной методической работы в школе.
6. Оснащение кабинетов современной компьютерной техникой для обеспечения учебного процесса в рамках основных и дополнительных образовательных программ улучшилось. Все кабинета (100%) выход в Интернет и возможность использования интернет ресурсов в УВП. Для занятий физической культурой расширено количество мест для их проведения, что способствует разнообразию форм физической активности. Решена проблема по оснащению расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии

7. Замкнутость и однородность контингента обучающихся ограничивает практику социальной ориентации, выстраиванию системы школьного самоуправления.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие **основные задачи развития школы на 2023-2024 учебный год:**

- ✓ Выстроить систему работы по внедрению обновленного ФГОС нового поколения с целью повышения качества образования.
- ✓ Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через повышение квалификации, работу в сетевых проектах заграничных школ, внутришкольные резервы организации методической работы.
- ✓ Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования для полноценной реализации образовательных программ начального и основного общего образования.