

Итоговая проверочная работа по окружающему миру 2 класс

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В заданиях 1 – 10 нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В 11 задании соедини объекты стрелками.

В заданиях 12-15, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

1 часть

1. **Отметь ряд, где перечислены объекты живой природы.**

- А) Воздух, вода, камни.
- Б) Растения, грибы, животные, человек.
- В) Снегопад, дождь, ветер.
- Г) Автомобиль, самолёт, трактор.

2. **Что нельзя делать, когда ухаживаешь за обитателями живого уголка.**

- А) Чистить клетки.
- Б) Кормить и поить животных.
- В) Выпускать животных гулять на улицу.
- Г) Ласково разговаривать с животными.

3. **К какой отрасли экономики относится птицеводческая ферма.**

- А) Промышленность.
- Б) Сельское хозяйство.
- В) Транспорт.
- Г) Торговля.

4. **Что является образовательным учреждением?**

- А) Университет.

- Б) Театр.
- В) Поликлиника.
- Г) Музей.

5. **Какая ягода ядовитая?**

- А) Клюква.
- Б) Черника.
- В) Брусника.
- Г) Волчье лыко.

6. **Почему нужно ложиться спать вовремя?**

- А) Чтобы не мешать взрослым.
- Б) Чтобы не мешать соседям.
- В) Чтобы утром быть бодрым.
- Г) Потому что закончились детские передачи.

7. **Отметь неверное правило поведения в общественном транспорте.**

- А) Уступай место пожилым людям.
- Б) Подсказывай водителю, как лучше проехать.
- В) Не оставляй мусор.
- Г) Не царапай сиденье.

8. **Отметь пример семейной традиции.**

- А) Мы всей семьёй каждое лето ходим в поход.
- Б) Папа каждое воскресенье ездит на рыбалку.
- В) Бабушка всегда ходит за покупками на один и тот же рынок.
- Г) Мама любит читать книги по вечерам.

9. **Отметь, что больше всего вредит природе.**

- А) Подкормка птиц.
- Б) Посадка деревьев.
- В) Сбор грибов.
- Г) Вырубка леса.

10. **Как называется орган дыхания человека?**

- А) Желудок.
- Б) Лёгкие.
- В) Сердце.
- Г) Мозг.

2 часть

11. **Укажи стрелками каким цветом обозначают объекты на физической карте.**

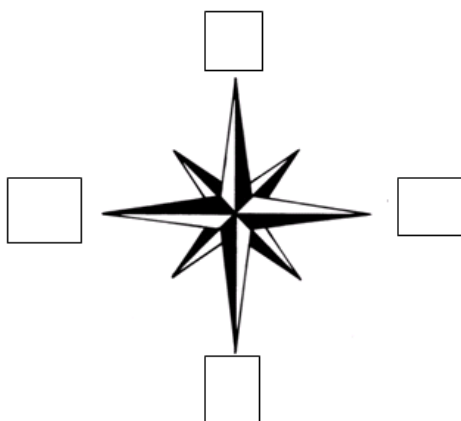
- | | |
|-----------------|---------|
| Голубой цвет | горы |
| Зелёный цвет | равнины |
| Коричневый цвет | реки |

12. **Заполни таблицу, вписав в неё водные объекты из списка.**

Река, море, водохранилище, озеро, пруд, канал.

Водные объекты естественного происхождения	Водные объекты искусственного происхождения

13. **Подпиши не обозначенные на схеме стороны горизонта.**



3 часть

14. **Заполни таблицу своими примерами.**

рыбы	птицы	звери

15. **Запиши слова прощания.**
