

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ лицей № 8 «Олимпия»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры

_____ Заведующий
кафедрой

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании научно-методического
совета МОУ Лицей № 8 "Олимпия"

_____ Макарова Л.П.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Лицей № 8 "Олимпия"

_____ Попков В. С.

Приказ №207

от "01" сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 4540150)

учебного предмета
«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Багдасарян Аида Вруировна
Учитель начальных классов

Волгоград 2022

НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества; исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование

технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков

использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение. Т.Б и правила поведения при работе в учебной мастерской.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
2.	Познание и преобразование внешнего мира-основные виды деятельности человека.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
3.	Познание и преобразование внешнего мира-основные виды деятельности человека.	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
4.	Как человек познает и преобразует мир.	1	0	1	15.09.2022	Практическая работа;
5.	Как человек познает и преобразует мир.	1	0	1	21.09.2022	Практическая работа;
6.	Алгоритмы и первоначальные представления о технологии.	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
7.	Алгоритмы и первоначальные представления о технологии.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
8.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнение алгоритма.	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
9.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнение алгоритма.	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
10.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнение алгоритма.	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;

11.	Знакомство с простейшими машинами и механизмами. Управление машинами и механизмами.	1	0	1	12.10.2022	Практическая работа;
12.	Знакомство с простейшими машинами и механизмами. Управление машинами и механизмами.	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
13.	Понятие обратной связи, ее механическая реализация.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
14.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
15.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	26.10.2022	Практическая работа;
16.	Знакомство с механическими передачами.	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
17.	Знакомство с механическими передачами.	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа;
18.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме и их модификация.	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
19.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
20.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;

21.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
22.	Составляющие технологии: этапы, операции действия.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
23.	Составляющие технологии: этапы, операции действия.	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
24.	Понятие о технологической документации.	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа;
25.	Понятие о технологической документации.	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
26.	Понятие о технологическоюй документации.	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа;
27.	Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
28.	Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование.	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
29.	Сырье и материалы как основа для производства.	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
30.	Натуральное, искусственное, синтетическое сырье и материалы.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
31.	Свойства бумаги, ткани.	1	0	1	28.12.2022	Практическая работа;

32.	Древесина и ее свойства. Лиственная и хвойная порода древесины.	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
33.	Основные свойства древесины.	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;
34.	Металлы и их свойства. Черные и цветные металлы.	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
35.	Свойства металлов.	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;
36.	Пластмассы и их свойства. Использование пластмассы в промышленности и быту.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
37.	Измерения и счет как универсальные трудовые действия.	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа;
38.	Точность и погрешность в измерении.	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
39.	Действия при работе с бумагой.	1	0	1	08.02.2023	Практическая работа;
40.	Действия при работе с тканью.	1	0	1	09.02.2023	Практическая работа;
41.	Действия при работе с древесиной.	1	0	1	15.02.2023	Практическая работа;
42.	Действия при работе с тонколистовым металлом.	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа;
43.	Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
44.	Инструменты при работе с бумагой: клей, нож, ножницы.	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
45.	Инструменты при работе с деревом. Столярный верстак.	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;

46.	Инструменты при работе с металлом. Слесарный верстак.	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
47.	Основные ручные инструменты.	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;
48.	Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа;
49.	Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	1	22.03.2023	Практическая работа;
50.	Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	1	23.03.2023	Практическая работа;
51.	Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа;
52.	Земледелие как поворотный пункт в развитии человеческой цивилизации.	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
53.	Земля как величайшая ценность человечества.	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
54.	История земледелия.	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
55.	Почвы. Виды почв.	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
56.	Плодородие почв.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
57.	Обработка почв под овощные растения.	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа;
58.	Культурные растения и их классификация.	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
59.	Культурные растения и их классификация.	1	0	0	03.05.2023	Тестирование;

60.	Внесение удобрений под овощные растения. КУ	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа;
61.	Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.	1	0	1	10.05.2023	Практическая работа;
62.	Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
63.	Сельскохозяйственная техника.	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
64.	Выращивание растений на школьном/ приусадебном участке.	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа;
65.	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
66.	Сбор, заготовка, хранение полезных для человека дикорастущих растений и плодов.	1	0	1		Практическая работа;
67.	Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.	1	0	1		Практическая работа;
68.	Сохранение природной среды.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	35		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителя.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://resh.edu.ru/>

<http://uchi.ru/>

<http://infourok.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Инструменты слесарные, столярные.

Инструменты для работы в саду.

