

Утверждаю

Директор школы  А.Ю.Шатров

Согласовано

Временный Поверенный в делах России

в Республике Союз Мьянма

 П.А.Клабуков

Приказ № 179 от 01.09.2022

Учебный план
начального общего образования
1-4 классы
общеобразовательной школы при Посольстве России в Мьянме
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Мьянме разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в действующей редакции;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час; во 2-4 классах - 23 часа.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; январе – мае 4 урока по 40 минут), предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

№ п /п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

- | | | |
|---|---|---|
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание и естествознание
(Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	17	573
	Литературное чтение	4	4		3	3		3	3		2	2	-	12	404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-		1	1		1	1		1	0,5	0,5	3	102
	Литературное чтение на родном языке	-	-		1	1		1	1		1	0,5	0,5	3	102
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	-	4	4		4	4	-	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270

Искусство	Музыка	1	1	-	4	135									
	Изобразительное искусство	1	1	-	4	135									
Технология	Технология	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	12	405									
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1		1	34
	Итого:	21	19	2	23	21	2	23	21	2	23	20	3	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в общеобразовательной школе при Посольстве России в Мьянме, утвержденного приказом Посла России в Мьянме № 35 от 03.03.20 г. промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана по образовательным программам начального общего образования.

Предметы для промежуточной аттестации

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки</i>
1	Метапредметная комплексная работа		май (4 неделя)
2	Русский язык	контрольный диктант	май (3 неделя)
	Литературное чтение	тестовая работа	май (4 неделя)
	Математика	контрольная работа	май (3 неделя)
	Метапредметная комплексная работа		май (4 неделя)

3	Математика	контрольная работа	май (3 неделя)
	Окружающий мир	тестовая работа	май (4 неделя)
	Изобразительное искусство	индивидуальный проект	май (4 неделя)
	Русский язык	контрольный диктант	май (3 неделя)
	Литературное чтение	тестовая работа	май (4 неделя)
	Метапредметная комплексная работа		май (4 неделя)
4	Английский язык	тестовая работа	май (3 неделя)
	Русский язык	изложение	май (3 неделя)
	Литературное чтение	контрольная работа	май (4 неделя)
	Математика	контрольная работа	май (3 неделя)
	Окружающий мир	тестовая работа	май (4 неделя)
	Метапредметная комплексная работа		май (4 неделя)